

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA 12.º ano

2023/2024

Prova 302 – 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Biologia 12.º ano* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de “**Reprodução e manutenção da fertilidade**”, “**Património genético**”, “**Imunidade e controlo de doenças**”, e “**Produção de alimentos e sustentabilidade**” e sobre os seguintes conteúdos:

- Gametogénese humana e fecundação
- Regulação hormonal da reprodução
- Manipulação da fertilidade humana
- Transmissão das características hereditárias
- Mutações
- Fundamentos de engenharia genética
- Sistema imunitário
- Desequilíbrios do sistema imunitário
- Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças
- Microrganismos e indústria alimentar
- Exploração das potencialidades da biosfera
- Contaminação ambiental
- Uso sustentado dos recursos naturais

Caracterização da prova

- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios a que as Aprendizagens Essenciais da disciplina se referem.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.
- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Itens de seleção de escolha múltipla com resposta única: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.
- Itens de seleção de escolha múltipla com resposta múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única combinação de elementos correta. Não há lugar a classificações intermédias. A resposta que apresente elementos incorretos, independentemente do número de elementos corretos escolhidos, e/ou que apresente um número de elementos corretos inferior ao solicitado é classificada com zero pontos.
- Itens de seleção de ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta e/ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Itens de seleção de associação única: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência de itens correta. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com um elemento incorreto ou com mais do que um elemento do outro conjunto. Não há lugar a classificações intermédias.
- Itens de seleção de associação múltipla: os critérios de classificação dos itens de associação múltipla apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, sendo a classificação atribuída de acordo com o nível de desempenho atingido. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com um elemento incorreto do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- As respostas aos itens de construção que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- As respostas aos itens de construção que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de construção de resposta curta são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Os critérios de classificação dos itens de construção de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo uma dada pontuação a cada nível de desempenho e sendo a classificação atribuída de acordo com o nível de desempenho atingido. A classificação das respostas aos itens de construção de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024